



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI

**PROFESSOR: HELIANE MARTINS DE SOUZA      TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM**

**PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial</li><li>✓ Meios de transporte</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal</li><li>✓ Características físicas</li><li>✓ Cuidados com o corpo</li><li>✓ O corpo e o espaço</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora.</li><li>✓ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Linguagem oral</li> <li>✓ Gêneros e suportes de textos</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.</li> <li>✓ Elementos da natureza.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer seus familiares</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.</li> <li>• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo</li> <li>• Observar e nomear os meios de transporte que fazem parte do seu contexto.</li> </ul>

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

**(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras cantadas

**(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.**

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases

simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

**(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).**

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**COMO  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**DIA 31/08/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** A Cigarra e a formiga. (Em vídeo)

<https://youtu.be/JH1lfUGEurI>

**Música:** Fui no mercado... (galinha pintadinha)

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

**Atividade:** Colando bolinhas na fita adesiva.

Pegar no kit de materiais do aluno a fita adesiva e as bolinhas coloridas. Prender esta fita adesiva com a parte colante para baixo em suas extremidades, conforme as explicações em vídeo pela professora. Agora com a parte colante para cima dar para a criança as bolinhas para que ela grupe a bolinha na fita adesiva. (Foto ilustrativa)



**DIA 01/09/2020 – TERÇA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** Ana e as frutas. (dvd turminha da natureza-extra)

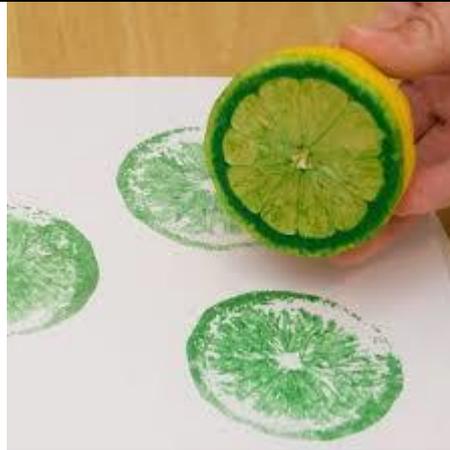
<https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA>

**Música:** Salada de frutas- Xuxa

<https://youtu.be/6kdw4cHZgo8>

**Atividade:** Carimbo com frutas.

Para a realização da atividade precisaremos de tinta guache (qualquer cor) e de frutas que podem ser: laranja, limão, maçã ou outra que tiver em casa. Um adulto cortará a fruta no meio. Mostrará como carimbar molhando a metade da fruta em tinta guache e depois pressionando de leve esta fruta em papel sulfite. Os carimbos ficam muito bonitos as crianças vão adorar o resultado desta atividade.



**DIA 02 /09/2020 – QUARTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História: Os animais da fazenda. (a professora contará a história)**

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0q>

**Música: Bartolino – A fazenda de Zenon.**

<https://youtu.be/yev-ZzpnTnY>

**Atividade: Pescaria com os pés.**

Vamos usar duas bacias, ou baldes e as bolinhas enviadas pela professora para a atividade do dia. Em uma das bacias coloque as bolinhas. Sente a criança em uma cadeira pequena, ou num degrau. A atividade será a de pegar com os pés uma bolinha de cada vez e colocar naquela bacia que estava vazia. Se o tempo não tiver muito frio poderemos colocar água em uma das bacias o que deixará a brincadeira ainda mais divertida.



**DIA 03/09/2020 – QUINTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** Independência do Brasil – Animação infantil

[https://youtu.be/kGrij\\_y8SpSw](https://youtu.be/kGrij_y8SpSw)

**Música:** 7 de setembro – Independência do Brasil

<https://youtu.be/nR7vA6756Y0>

Roda de conversa sobre a independência do Brasil

**Atividade:** Colagem em linha reta.

Lembrando que as cores predominantes de nossa bandeira são as cores verde e amarela, vamos pegar no kit de materiais do aluno uma folha de sulfite e um saquinho com EVA nestas cores para a criança colar sobre duas linhas retas traçadas no papel. Durante a atividade falar várias vezes o nome das cores que estamos usando para a criança repetir e memorizar o nome das cores. Guardar a atividade que será entregue no nosso próximo encontro no Cmei.

**DIA 04 /09/2020 –SEXTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** Recicla Kids – independência ou morte.

<https://youtu.be/LUjXnfzjKVw>

**Música:** 7 de setembro – Independência do Brasil

<https://youtu.be/nR7vA6756Y0>

**Atividade:** Desafio do barbante

Pegar o barbante no kit de materiais do aluno. Em seguida, mostre para a criança como podemos desenrolar este barbante dos palitos e como poderemos enrolá-los novamente. (No início peça para a criança enrolar em uma caixa de sapato ou garrafa pet. Mas, se perceber que ele enrola e desenrola com facilidade poderemos então, pedir para a criança usar os palitos de sorvete.

### **DIA08 /09/2020 –TERÇA -FEIRA.**

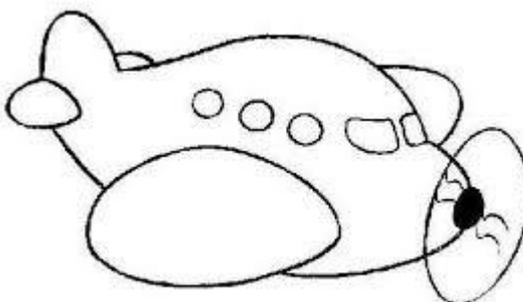
Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História Cantada:** meios de transporte.

<https://youtu.be/o5A2XHBFc8U>

**Atividade:** Meios de transporte.

Pegar no kit de materiais do aluno uma folha de sulfite com o desenho de um avião e a caixa de lápis de cor e as canetinhas. Pedir para a criança que pinte usando as cores que preferir. Durante a atividade perguntar para a criança onde podemos encontrar o avião passeando? Na terra como os carros, na água como os barcos e navios ou no céu como os passarinhos? Então, vamos pintar o céu também? Vamos colar algodão para fazer de conta que são as nuvens do céu? Com certeza, esta atividade vai ficar muito bonita. Fotografe mande no nosso grupo, e guarde a atividade para ser entregue para a professora.



### **DIA 09/09/2020 – QUARTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** O patinho feio.

[https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=B\\_i4XMdYmUU](https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=B_i4XMdYmUU)

Música: Por favor e obrigado – músicas e canções para crianças.

<https://youtu.be/nvx25k7xIOU>

**Atividade:** Bolhas com canudo.

Colocar água, detergente ou sabão em pó em uma bacia. Pegar os canudos que estão no kit do aluno e mostrar para criança como ela poderá fazer muitas bolhas soprando o canudo. Se os menores tiverem

alguma dificuldade corte um pouco o canudo isto facilitará o movimento de sopra. Este movimento é muito importante para o fortalecimento da musculatura da face e para a respiração da criança.



**DIA10 /09/2020 – QUINTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** Barquinho amarelo

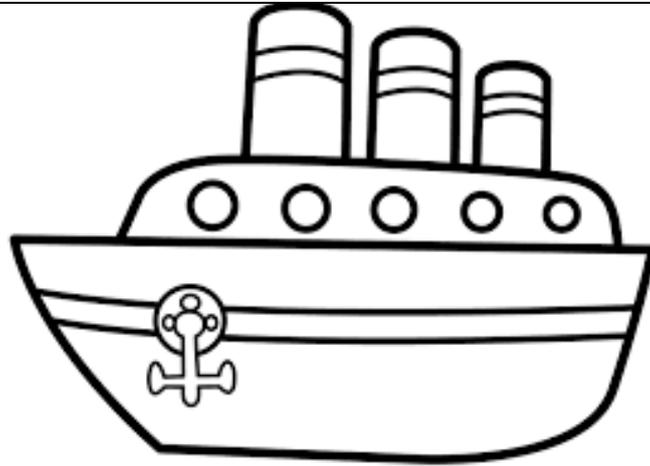
<https://youtu.be/IMu5QjER9Ng>

**Música:** Um barco pequenino.

<https://youtu.be/Nrhw3mwBUyw>

**Atividade:** Pintura do navio.

Pegar no kit do aluno o desenho de um barco, lápis de cor e as canetinhas porque hoje é o dia de trabalharmos mais um meio de transporte: O navio, ou barco que se movimenta na água. Em roda de conversa perguntar se o barco voa, se podemos encontra-lo no asfalto, ou se usamos para passear em Rolândia, de maneira que a criança perceba a necessidade da água para o navio/barco se movimentar. Lembrar da experiência do barquinho de papel que fizemos outro dia. Deixar a criança pintar expressando a sua criatividade. Colocar a data e guardar para entregar para a professora. Bom trabalho!



**DIA 11 /09/2020 – SEXTA -FEIRA.**

Abertura em vídeo pela professora destacando dia da semana, dia do mês e ano, realizando a chamada e a contagem dos alunos.

**História:** Cachinhos dourados e os três ursos.

<https://youtu.be/wk1bSv2GYpw>

**Música:** GUGUDADA – grande e pequeno (animação infantil)

[https://youtu.be/MYY\\_JgfT5uo](https://youtu.be/MYY_JgfT5uo)

**Atividade:** Conceito grande e pequeno.

Para começar a atividade precisaremos separar alguns objetos em tamanhos diferentes. Por exemplo: bola grande e pequena, boneca grande e pequena, caderno grande/pequeno, colher grande/pequena, carrinho grande/pequeno ou qualquer objeto que tiver em casa com tamanhos diferentes. Em um lugar tranquilo, apresente para a criança os objetos escolhidos, enfatizando o grande e o pequeno. Depois, faça pergunte esse objeto é grande? Ou pequeno? Agora pegue para mim o objeto pequeno... depois um grande... Também poderemos introduzir o conceito pesado e leve nesta atividade.